

Notenformular

| | |
|---|-----------------------|
| Name | Vorname |
| Maximale Prüfungszeit 90 Minuten Effektive Prüfungszeit von bis | Prüfungsnummer |

| | Punkte | |
|--|----------------|-----------------|
| | maximal | erreicht |
| Unterposition 1 – Fachkompetenz | 14 | |
| Unterposition 2 – Methodenkompetenz | 12 | |
| Unterposition 3 – Sozial- und Selbstkompetenz | 4 | |

| | | |
|------------------------------------|-----------|--|
| Total Unterpositionen 1,2,3 | 30 | |
|------------------------------------|-----------|--|

| |
|----------------------|
| Positionsnote |
|----------------------|

Notenskala Maximale Punktezahl: 30

| | |
|-------------|-------------------|
| 28,5 - 30,0 | Punkte = Note 6 |
| 25,5 - 28,0 | Punkte = Note 5,5 |
| 22,5 - 25,0 | Punkte = Note 5 |
| 19,5 - 22,0 | Punkte = Note 4,5 |
| 16,5 - 19,0 | Punkte = Note 4 |
| 13,5 - 16,0 | Punkte = Note 3,5 |
| 10,5 - 13,0 | Punkte = Note 3 |
| 7,5 - 10,0 | Punkte = Note 2,5 |
| 4,5 - 7,0 | Punkte = Note 2 |
| 1,5 - 4,0 | Punkte = Note 1,5 |
| 0,0 - 1,0 | Punkte = Note 1 |

Unterschrift Expertinnen/Experten:

.....

Ort: Datum:

| 1. Fachkompetenz | | Unterposition 1 | |
|---|-------------|------------------|---------------|
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | Max. Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| <ul style="list-style-type: none"> - Hygieneregeln respektieren und anwenden - Material vorbereiten und bereitstellen - | 3 | | |
| Hilfsmittel korrekt einsetzen und anwenden: <ul style="list-style-type: none"> - Geräte und Maschinen - Material, Lebensmittel, usw. - | 4 | | |

| 1. Fachkompetenz (Fortsetzung) | | Unterposition 1 | |
|--|-------------|------------------|---------------|
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | Max. Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsplatz aufräumen und reinigen - Materialien, Geräte reinigen und versorgen - | 2 | | |
| <p>Das Resultat entspricht dem Auftrag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - | 5 | | |
| Total Unterposition 1 | 14 | | |

| 2. Methodenkompetenz | | Unterposition 2 | |
|--|-------------|------------------|---------------|
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | | | |
| | Max. Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| -Planen | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Angepasste Arbeitsmethoden auswählen - Geräte auswählen (qualitätsorientiert) - Arbeitsschritte im richtigen Zeitrahmen einplanen - Arbeitsschritte im logischen Ablauf festlegen - | | | |
| | 2.5 | | |
| -Ausführen | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Angepasste Arbeitstechnik anwenden - Rationell und zielorientiert arbeiten - Ökologisches Verhalten anwenden (korrekte Dosierung / korrekte Entsorgung) - Ergonomische Regeln beachten - Arbeitssicherheit beachten - | | | |
| | 8 | | |

| 2. Methodenkompetenz (Fortsetzung) | | Unterposition 2 | |
|---|-------------|------------------|---------------|
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | | | |
| | Max. Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| -Kontrollieren | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Die Arbeit auf Vollständigkeit kontrollieren - Das Resultat wenn nötig optimieren - | | | |
| | 1.5 | | |
| Total Unterposition 2 | 12 | | |

| 3. Sozial- und Selbstkompetenz | | Unterposition 3 | |
|--|-------------|------------------|---------------|
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | Max. Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| -Situation im Griff behalten | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Arbeit ruhig und überlegt ausführen / Gesamtübersicht behalten - Sorgfältig mit Sachwerten umgehen / gewissenhaft arbeiten - In kritischen Situationen den Überblick bewahren / Improvisationsfähigkeit - | | | |
| | 2 | | |

| 3. Sozial- und Selbstkompetenz (Fortsetzung) Unterposition 3 | | | |
|---|--------------------|-------------------------|----------------------|
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | Max. Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| -Professionelles Verhalten anwenden | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dem Auftrag entsprechendes Verhalten / professionelles Auftreten pflegen - Sorgfältige und professionelle Wortwahl anwenden / Diskretion / Privatsphäre respektieren - Bekleidungsvorschriften einhalten / Betriebskultur respektieren - | | | |
| | 2 | | |
| Total Unterposition 3 | 4 | | |

| | | | |
|----------------------------------|-----------|--|--|
| Total Unterposition 1 - 3 | 30 | | |
|----------------------------------|-----------|--|--|

Qualifikationsverfahren 2015
**Fachfrau Hauswirtschaft /
 Fachmann Hauswirtschaft EFZ**

Praktische Arbeiten

**Pos. 2 Wohnen und
 Reinigungstechnik**
 ⇒ mit Instruktion

Notenformular

Auftrag

| | |
|--|-----------------------|
| Name | Vorname |
| Maximale Prüfungszeit 90 Minuten Effektive Prüfungszeit von bis | Prüfungsnummer |

| | Punkte | |
|--|-----------|----------|
| | maximal | erreicht |
| Fachkompetenz, Seite 2 und 3 | 14 | |
| Fachkompetenz: Instruktion | 12 | |
| Unterposition 1 – Fachkompetenz | 26 | |
| Unterposition 2 – Methodenkompetenz | 12 | |
| Unterposition 3 – Sozial- und Selbstkompetenz | 4 | |

| | | |
|------------------------------------|-----------|--|
| Total Unterpositionen 1,2,3 | 42 | |
|------------------------------------|-----------|--|

Positionsnote

Notenskala Maximale Punktezahl: 42

| | |
|--------------------|------------------------|
| 40,00 - 42,0 | Punkte = Note 6 |
| 36,0 - 39,5 | Punkte = Note 5,5 |
| 31,5 - 35,5 | Punkte = Note 5 |
| 27,5 - 31,0 | Punkte = Note 4,5 |
| <u>23,5 - 27,0</u> | <u>Punkte = Note 4</u> |
| 19,0 - 23,0 | Punkte = Note 3,5 |
| 15,0 - 18,5 | Punkte = Note 3 |
| 10,5 - 14,5 | Punkte = Note 2,5 |
| 6,5 - 10,0 | Punkte = Note 2 |
| 2,5 - 6,0 | Punkte = Note 1,5 |
| 0,0 - 2,0 | Punkte = Note 1 |

Unterschrift Expertinnen/Experten:

.....

Ort: Datum:

| 1. Fachkompetenz | | Unterposition 1 | |
|--|------------|------------------|---------------|
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | Max Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| <ul style="list-style-type: none"> - Hygieneregeln respektieren und anwenden - Material vorbereiten und bereitstellen - | | | |
| | 3 | | |
| <p>Hilfsmittel korrekt einsetzen und anwenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geräte und Maschinen - Material, Reinigungsmittel, usw. - | | | |
| | 4 | | |

| 1. Fachkompetenz (Fortsetzung) | | Unterposition 1 | |
|--|------------|------------------|---------------|
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | Max Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsplatz aufräumen und reinigen - Materialien, Geräte reinigen und versorgen - | 2 | | |
| <p>Das Resultat entspricht dem Auftrag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - | 5 | | |
| Total Fachkompetenz | 14 | | |

| 1. Fachkompetenz (Fortsetzung) | | Unterposition 1 | |
|--|-------------|------------------|---------------|
| Eine Person instruieren | | | |
| Schriftliche Vorbereitung / Praktische Vorbereitung / Fachwissen / Qualität der Anleitung + Ausführung / Kontrolle / Kontakt zur instruierenden Person | | | |
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | Max. Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| 1. Schriftliche Vorbereitung - Einzelne Stufe erkennbar - Darstellung übersichtlich - | 2 | | |
| 2. Praktische Vorbereitung - Arbeitsplatz - Material - Hilfsmittel - | 1.5 | | |
| 3. Fachwissen - Methode (ausführliche Erklärungen: was, wie warum) - Handhabung des Materials / der Geräte - Ablauf Arbeitsschritte - Hygiene - Sorgfalt mit Arbeitsmaterial - | 2.5 | | |
| 4. Qualität der Anleitung - Vorkenntnisse - Lernziel bekannt gegeben - Lernschritte / Zeiteinteilung - Sprache, klar und deutlich (Ich-Botschaften) - Selbstständigkeit (instruierte Person) - Lernziel erfasst und erreicht - | 3 | | |

| 1. Fachkompetenz (Fortsetzung) | | Unterposition 1 | |
|--|-------------|------------------|---------------|
| Eine Person instruieren | | | |
| Schriftliche Vorbereitung / Praktische Vorbereitung / Fachwissen / Qualität der Anleitung + Ausführung / Kontrolle / Kontakt zur instruierenden Person | | | |
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | Max. Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| 5. Kontrolle | | | |
| - Lob / Kritik, Selbstvertrauen - Motivation - Kontrollfragen - | | | |
| | 1 | | |
| 6. Kontakt zur instruierenden Person | | | |
| - Begrüssung, Atmosphäre - Platzierung, Augenkontakt - Tempo - | | | |
| | 2 | | |
| Total Instruktion | 12 | | |
| Total Fachkompetenz, Seite 2 und 3 | 14 | | |
| Total Fachkompetenz: Instruktion | 12 | | |
| Total Unterposition 1 | 26 | | |

| 2. Methodenkompetenz | | Unterposition 2 | |
|---|-------------|------------------|---------------|
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | | | |
| | Max. Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| -Planen | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Angepasste Arbeitsmethode wählen - Geräte auswählen (qualitätsorientiert) - Arbeitsschritte im richtigen Zeitrahmen einplanen - Arbeitsschritte im logischen Ablauf festlegen - | | | |
| | 2.5 | | |

| 2. Methodenkompetenz (Fortsetzung) | | Unterposition 2 | |
|--|--------------------|-------------------------|----------------------|
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | | | |
| | Max. Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| -Ausführen | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Angepasste Arbeitstechnik anwenden - Rationell und zielorientiert arbeiten - Ökologisches Verhalten anwenden (korrekte Dosierung / korrekte Entsorgung) - Ergonomische Regeln beachten - Arbeitssicherheit beachten - | | | |
| | 8 | | |
| -Kontrollieren | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Die Arbeit auf Vollständigkeit kontrollieren - Das Resultat wenn nötig optimieren - | | | |
| | 1.5 | | |
| Total Unterposition 2 | | 12 | |

| 3. Sozial- und Selbstkompetenz | | Unterposition 3 | |
|--|-------------|------------------|---------------|
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | | | |
| | Max. Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| -Situation im Griff behalten | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Arbeit ruhig und überlegt ausführen / Gesamtübersicht behalten - Sorgfältig mit Sachwerten umgehen / gewissenhaft arbeiten - In kritischen Situationen den Überblick bewahren / Improvisationsfähigkeit - | | | |
| | 2 | | |

3. Sozial- und Selbstkompetenz (Fortsetzung) Unterposition 3

Kriterien dem Auftrag entsprechend:

| | Max. Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
|--|-------------|------------------|---------------|
|--|-------------|------------------|---------------|

-Professionelles Verhalten anwenden

| | | | |
|---|----------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Dem Auftrag entsprechendes Verhalten / professionelles Auftreten pflegen - Sorgfältige und professionelle Wortwahl anwenden / Diskretion / Privatsphäre respektieren - Bekleidungsvorschriften einhalten / Betriebskultur respektieren - | | | |
| | 2 | | |

| | | | |
|------------------------------|----------|--|--|
| Total Unterposition 3 | 4 | | |
|------------------------------|----------|--|--|

| | | | |
|----------------------------------|-----------|--|--|
| Total Unterposition 1 - 3 | 42 | | |
|----------------------------------|-----------|--|--|

Notenformular

Pos. 3 Wäscheversorgung

Auftrag

| | |
|---|-----------------------|
| Name | Vorname |
| Maximale Prüfungszeit 90 Minuten Effektive Prüfungszeit von bis | Prüfungsnummer |

| | Punkte | |
|--|----------------|-----------------|
| | maximal | erreicht |
| Unterposition 1 – Fachkompetenz | 14 | |
| Unterposition 2 – Methodenkompetenz | 12 | |
| Unterposition 3 – Sozial- und Selbstkompetenz | 4 | |
| Total Unterpositionen 1,2,3 | 30 | |

Positionsnote

Notenskala Maximale Punktezahl: 30

| | |
|--------------------|------------------------|
| 28,5 - 30,0 | Punkte = Note 6 |
| 25,5 - 28,0 | Punkte = Note 5,5 |
| 22,5 - 25,0 | Punkte = Note 5 |
| 19,5 - 22,0 | Punkte = Note 4,5 |
| <u>16,5 - 19,0</u> | <u>Punkte = Note 4</u> |
| 13,5 - 16,0 | Punkte = Note 3,5 |
| 10,5 - 13,0 | Punkte = Note 3 |
| 7,5 - 10,0 | Punkte = Note 2,5 |
| 4,5 - 7,0 | Punkte = Note 2 |
| 1,5 - 4,0 | Punkte = Note 1,5 |
| 0,0 - 1,0 | Punkte = Note 1 |

Unterschrift Expertinnen/Experten:

.....

Ort: Datum:

| 1. Fachkompetenz | | Unterposition 1 | |
|---|-------------|------------------|---------------|
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | Max. Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| <ul style="list-style-type: none"> - Hygieneregeln respektieren und anwenden - Material vorbereiten und bereitstellen - | 3 | | |
| Hilfsmittel korrekt einsetzen und anwenden: <ul style="list-style-type: none"> - Geräte und Maschinen - Material, Wäsche, usw. - | 4 | | |

| 1. Fachkompetenz (Fortsetzung) | | Unterposition 1 | |
|--|-------------|------------------|---------------|
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | Max. Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsplatz aufräumen und reinigen - Materialien, Geräte reinigen und versorgen - | | | |
| | 2 | | |
| Das Resultat entspricht dem Auftrag: - | | | |
| | 5 | | |
| Total Fachkompetenz | | | |
| | 14 | | |

| 2. Methodenkompetenz | | Unterposition 2 | |
|--|-------------|------------------|---------------|
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | | | |
| | Max. Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| -Planen | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Angepasste Arbeitsmethode wählen - Waschmittel, Geräte auswählen (qualitätsorientiert) - Arbeitsschritte im richtigen Zeitrahmen einplanen - Arbeitsschritte im logischen Ablauf festlegen - | | | |
| | 2.5 | | |
| -Ausführen | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Angepasste Arbeitstechnik anwenden - Rationell und zielorientiert arbeiten - Ökologisches Verhalten anwenden (korrekte Dosierung / korrekte Entsorgung) - Ergonomische Regeln beachten - Arbeitssicherheit beachten - | | | |
| | 8 | | |

| 2. Methodenkompetenz (Fortsetzung) | | Unterposition 2 | |
|---|--------------------|-------------------------|----------------------|
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | | | |
| | Max. Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| -Kontrollieren | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Die Arbeit auf Vollständigkeit kontrollieren - Das Resultat wenn nötig optimieren - | | | |
| | 1.5 | | |
| Total Unterposition 2 | | 12 | |

| 3. Sozial- und Selbstkompetenz | | Unterposition 3 | |
|--|-------------|------------------|---------------|
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | Max. Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| -Situation im Griff behalten | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Arbeit ruhig und überlegt ausführen / Gesamtübersicht behalten - Sorgfältig mit Sachwerten umgehen / gewissenhaft arbeiten - In kritischen Situationen den Überblick bewahren / Improvisationsfähigkeit - | | | |
| | 2 | | |

| 3. Sozial- und Selbstkompetenz (Fortsetzung) Unterposition 3 | | | |
|---|--------------------|-------------------------|----------------------|
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | Max. Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| -Professionelles Verhalten anwenden | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dem Auftrag entsprechendes Verhalten / professionelles Auftreten pflegen - Sorgfältige und professionelle Wortwahl anwenden / Diskretion / Privatsphäre respektieren - Bekleidungsvorschriften einhalten / Betriebskultur respektieren - | | | |
| | 2 | | |
| Total Unterposition 3 | 4 | | |
| Total Unterposition 1 - 3 | 30 | | |

Notenformular

Auftrag

| | |
|---|-----------------------|
| Name | Vorname |
| Maximale Prüfungszeit 90 Minuten Effektive Prüfungszeit von bis | Prüfungsnummer |

| | Punkte | |
|--|----------------|-----------------|
| | maximal | erreicht |
| Fachkompetenz, Seite 2 | 14 | |
| Fachkompetenz: Gespräch | 5 | |
| Unterposition 1 – Fachkompetenz | 19 | |
| Unterposition 2 – Methodenkompetenz | 12 | |
| Unterposition 3 – Sozial- und Selbstkompetenz | 4 | |

| | | |
|------------------------------------|-----------|--|
| Total Unterpositionen 1,2,3 | 35 | |
|------------------------------------|-----------|--|

| |
|----------------------|
| Positionsnote |
|----------------------|

Notenskala Maximale Punktezahl: 35

| | |
|-------------|-------------------|
| 33,5 - 35,0 | Punkte = Note 6 |
| 30,0 - 33,0 | Punkte = Note 5,5 |
| 26,5 - 29,5 | Punkte = Note 5 |
| 23,0 - 26,0 | Punkte = Note 4,5 |
| 19,5 - 22,5 | Punkte = Note 4 |
| 16,0 - 19,0 | Punkte = Note 3,5 |
| 12,5 - 15,5 | Punkte = Note 3 |
| 9,0 - 12,0 | Punkte = Note 2,5 |
| 5,5 - 8,5 | Punkte = Note 2 |
| 2,0 - 5,0 | Punkte = Note 1,5 |
| 0,0 - 1,5 | Punkte = Note 1 |

Unterschrift Expertinnen/Experten:

.....

Ort: Datum:

| 1. Fachkompetenz | | | |
|--|-------------|------------------|---------------|
| Unterposition 1 | | | |
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | Max. Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| <ul style="list-style-type: none"> - Hygieneregeln respektieren und anwenden - Material vorbereiten und bereitstellen - | 3 | | |
| <p>Hilfsmittel korrekt einsetzen und anwenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geräte und Maschinen - Material, Gedeckteile, Wäsche, Platten, Getränke, usw. - | 4 | | |

| 1. Fachkompetenz (Fortsetzung) | | Unterposition 1 | |
|--|-------------|------------------|---------------|
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | Max. Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsplatz aufräumen und reinigen - Materialien, Geräte reinigen und versorgen - | 2 | | |
| Das Resultat entspricht dem Auftrag: - | 5 | | |
| Total Fachkompetenz | 14 | | |

| 1. Fachkompetenz (Fortsetzung) | | Unterposition 1 | |
|--|-------------|------------------|---------------|
| Gespräch Äusserer Rahmen / Einstieg ins Gespräch / Gespräch / Abschluss / Verabschiedung | | | |
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | Max. Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| 1. Äusserer Rahmen - Sitzordnung - Sinnvolle Anordnung für das Rollenspiel - | | | |
| | 0.5 | | |
| 2. Einstieg ins Gespräch/ Rollenspiel - Auftritt (authentisch, freundlich, motiviert) - Blickkontakt - Begrüssen, sich vorstellen (situationsgerecht) - | | | |
| | 0.5 | | |

| 1. Fachkompetenz (Fortsetzung) | | Unterposition 1 | |
|---|------------|------------------------|--|
| Gespräch Äusserer Rahmen / Einstieg ins Gespräch / Gespräch / Abschluss / Verabschiedung | | | |
| <p>3 Gespräch / Rollenspiel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprache: Lautstärke, Tempo, einfache, klare Sätze - Körpersprache: authentisch - Sachinhalte erklären (Ich-Botschaften) - Situationsgerechter Gesprächsaufbau und -ablauf - Aktives Zuhören - Auf Gesprächspartner/in eingehen - Lösungen mit Gesprächspartner/in suchen / sich gemeinsame für eine Lösung entscheiden / Lösung im Gespräch formulieren - Gesprächsziel erfasst und erreicht - Inhaltlich korrekt - | 3 | | |
| <p>4. Abschluss</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wichtige Punkte wiederholen - Evtl. schriftlich festhalten - Abmachungen treffen - Weiteres Vorgehen erläutern - | 0.5 | | |

| | |
|---------------------------------------|------------------------|
| 1. Fachkompetenz (Fortsetzung) | Unterposition 1 |
|---------------------------------------|------------------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| Gespräch Äusserer Rahmen / Einstieg ins Gespräch / Gespräch / Abschluss / Verabschiedung | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|------------|--|--|
| 5. Verabschiedung - Händedruck / Blickkontakt - Abschiedssatz / Schlussworte - | | | |
| | 0.5 | | |
| Total Gespräch | 5 | | |

| | | | |
|--------------------------------|-----------|--|--|
| Total Fachkompetenz, Seite 4-6 | 14 | | |
| Total Fachkompetenz: Gespräch | 5 | | |
| Total Unterposition 1 | 19 | | |

| 2. Methodenkompetenz | | | |
|--|-------------|------------------|---------------|
| Unterposition 2 | | | |
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | | | |
| | Max. Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| -Planen | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Angepasste Arbeitsmethode wählen - Geräte auswählen (qualitätsorientiert) - Arbeitsschritte im richtigen Zeitrahmen einplanen - Arbeitsschritte im logischen Ablauf festlegen - | 2.5 | | |
| -Ausführen | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Angepasste Arbeitstechnik anwenden - Rationell und zielorientiert arbeiten - Ökologisches Verhalten anwenden (korrekte Dosierung / korrekte Entsorgung) - Ergonomische Regeln beachten - Arbeitssicherheit beachten - | 8 | | |

| 2. Methodenkompetenz (Fortsetzung) | | Unterposition 2 | |
|---|-------------|------------------|---------------|
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | | | |
| | Max. Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| -Kontrollieren | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Die Arbeit auf Vollständigkeit kontrollieren - Das Resultat wenn nötig optimieren - | | | |
| | 1.5 | | |
| Total Unterposition 2 | 12 | | |

| 3. Sozial- und Selbstkompetenz | | Unterposition 3 | |
|--|------------|------------------|---------------|
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | Max Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| -Situation im Griff behalten | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Arbeit ruhig und überlegt ausführen / Gesamtübersicht behalten - Sorgfältig mit Sachwerten umgehen / gewissenhaft arbeiten - In kritischen Situationen den Überblick bewahren / Improvisationsfähigkeit - | | | |
| | 2 | | |

| 3. Sozial- und Selbstkompetenz (Fortsetzung) Unterposition 3 | | | |
|---|-------------------|-------------------------|----------------------|
| Kriterien dem Auftrag entsprechend: | Max Punkte | Erreichte Punkte | Beobachtungen |
| -Professionelles Verhalten anwenden | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dem Auftrag entsprechendes Verhalten / professionelles Auftreten pflegen - Sorgfältige und professionelle Wortwahl anwenden / Diskretion / Privatsphäre respektieren - Bekleidungsvorschriften einhalten / Betriebskultur respektieren - | | | |
| | 2 | | |
| Total Unterposition 3 | | | |
| | 4 | | |
| Total Unterposition 1 - 3 | | | |
| | 35 | | |